



Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Los Batanes

Código del centro

13004791

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

03/10/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Plan estratégico de Mejora PROA+	Presentado	PLAN ESTRATÉGICO DE MEJORA Y PLAN ACTIVIDADES PALANCA 24-28	31-08-2025	PROA+

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Dificultad de comprensión de los criterios de evaluación y del sistema de calificación empleado por el profesorado y contemplado en las PP.DD. por parte de las familias / alumnado.
 - ✓ Bajo grado de satisfacción ante la implementación de medidas y estrategias para apoyar a alumnado en riesgo de repetición y con el alumnado que ya está repitiendo para obtener el éxito educativo.
 - ✓ Grado de satisfacción bajo por parte del alumnado, las familias y los miembros del CE con la tendencia de los resultados académicos en el centro.
 - ✓ Falta adecuación y difusión de las medidas adoptadas, a nivel de centro, grupo o alumnado tras los resultados de las pruebas externas.
 - ✓ Insuficiente formación del profesorado en cuanto a inclusión y atención a la diversidad, lo que genera dificultades a la hora de diseñar actividades adaptadas a distintos niveles de

dificultad dentro del aula y con metodologías más actuales.

- ✓ Se observa un predominio del examen tradicional como método principal de evaluación, junto con un uso limitado, solo algunos profesores/as, de metodologías activas y prácticas, lo que reduce las oportunidades de aprendizaje significativo y la participación efectiva del alumnado.
- ✓ La existencia de diferentes niveles de aprendizaje en algunos cursos.
- ✓ Existen aspectos mejorables en cuanto a la organización y funcionamiento de los recreos.
- ✓ Bajo grado de conocimiento y satisfacción con respecto al clima de convivencia en el centro.
- ✓ Escaso funcionamiento de la junta de delegados/as en el centro.
- ✓ Falta de colaboración e implicación de las familias en el clima escolar del centro.
- ✓ Bajo grado de implicación del alumnado en la vida del centro.
- ✓ Falta de habilidades sociales y emocionales para gestionar conflictos. Además, la falta de motivación lleva a conductas disruptivas en algunos alumnos.
- ✓ En algunos grupos hay parte del alumnado que no está bien integrado y surgen problemas a la hora de realizar actividades grupales dentro y fuera del aula.
- ✓ Falta de herramientas para el profesorado para gestionar situaciones conflictivas en el aula.
- ✓ Falta de momentos de coordinación interdepartamental, para favorecer la investigación y la innovación.
- ✓ Falta información a la comunidad educativa acerca de los principios en los que se sustenta nuestro PE, así como de los planes y programas que se desarrollan en el centro.
- ✓ Falta de implementación de algunas de las actuaciones recogidas en los diferentes planes y programas del centro: PDC y Plan de Formación.
- ✓ Se han observado algunas incidencias en una de las rutas del transporte escolar.
- ✓ Se han observado algunas deficiencias en los espacios e instalaciones del centro.
- ✓ Falta de implementación de algunas de las actuaciones recogidas en los diferentes planes y programas del centro: PROA y TITULAS.
- ✓ Falta de implementación de algunas de las actuaciones recogidas en los diferentes planes y programas del centro: PLAN DE LECTURA.

- ✓ Falta de implementación de algunas de las actuaciones recogidas en los diferentes planes y programas del centro: PTEE.
- ✓ Falta de implementación de algunas de las actuaciones recogidas en los diferentes planes y programas del centro: PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Dificultad de comprensión de los criterios de evaluación y del sistema de calificación empleado por el profesorado y contemplado en las PP.DD. por parte de las familias / alumnado.

- Propuesta de mejora: Hacer más comprensibles para el alumnado y las familias los criterios de evaluación y el sistema de calificación empleado por el profesorado y contemplados en las Programaciones didácticas, implementando las siguientes medidas: animar a las familias a que soliciten tutorías individualizadas con el profesorado si tienen dudas o ven ambiguos los criterios de evaluación y calificación de las materias; realizar una encuesta a familias y alumnado sobre qué aspectos del sistema de calificación les resultan confusos; y revisar las Programaciones Didácticas e incluir un glosario de términos .

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Bajo grado de satisfacción ante la implementación de medidas y estrategias para apoyar a alumnado en riesgo de repetición y con el alumnado que ya está repitiendo para obtener el éxito educativo.

- Propuesta de mejora: Fomentar las metodologías activas, el DUA y el aprendizaje cooperativo como medidas que permitan el aprendizaje competencial de todo el conjunto del alumnado, favoreciendo la motivación y la participación.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Grado de satisfacción bajo por parte del alumnado, las familias y los miembros del CE con la tendencia de los resultados académicos en el centro.

- **Propuesta de mejora:** Seguir implementando todas las medidas, planes y programas encaminadas a la mejora de los resultados académicos. Se analizarán en CCP/ claustro/ departamentos las barreras para el aprendizaje detectadas en los cuestionarios que se han pasado a las familias, alumnado y profesorado para tratar de implementar medidas para disminuir estas barreras; como por ejemplo, las actividades palanca para la mejora de la competencia lingüística y matemática. Priorizar algunas estrategias para el aprendizaje el próximo curso con el fin de mejorar los resultados académicos, especialmente el resumen, ideas principales y la comprensión lectora tanto desde la tutoría como desde las distintas materias.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Falta adecuación y difusión de las medidas adoptadas, a nivel de centro, grupo o alumnado tras los resultados de las pruebas externas.

- **Propuesta de mejora:** Implementar las propuestas de mejora en relación con los resultados obtenidos por nuestro alumnado en las pruebas de Evaluación de diagnóstico sobre las materias de LCL y Matemáticas.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Insuficiente formación del profesorado en cuanto a inclusión y atención a la diversidad, lo que genera dificultades a la hora de diseñar actividades adaptadas a distintos niveles de dificultad dentro del aula y con metodologías más actuales.

- **Propuesta de mejora:** Formación continua del profesorado en estrategias inclusivas y metodologías activas. Equipo de trabajo para realizar materiales multinivel. Diseño flexible de actividades y evaluaciones adaptadas a distintos niveles y estilos de aprendizaje. Uso de métodos variados de evaluación como rúbricas y autoevaluaciones. Apoyo y asesoramiento del departamento de orientación para adaptaciones.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Se observa un predominio del examen tradicional como método principal de evaluación, junto con un uso limitado, solo algunos profesores/as, de metodologías activas y prácticas, lo que reduce las oportunidades de aprendizaje significativo y la participación efectiva del alumnado.

- **Propuesta de mejora:** Implementar en las reuniones de CCP jornadas de buenas prácticas, intercambiando entre el profesorado de experiencias (metodologías activas, procedimientos y herramientas de evaluación diferentes, actividades innovadoras, control de conductas y resolución de situaciones conflictivas en el aula;) que se llevan a cabo en algunas materias.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

La existencia de diferentes niveles de aprendizaje en algunos cursos.

- **Propuesta de mejora:** Ajustar las programaciones a las necesidades y las barreras para el aprendizaje y participación del alumnado, incidiendo en una mayor coordinación docente para el seguimiento del progreso y adaptación de estrategias. Analizar la conveniencia o no de implementar la repetición de curso en el caso de ciertos alumnos/as en riesgo. Implementación de las HISA cuando sea necesario, para un seguimiento individualizado con alumnado y familia

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Existen aspectos mejorables en cuanto a la organización y funcionamiento de los recreos.

- **Propuesta de mejora:** Seguir desarrollando los patios activos e inclusivos, con actividades deportivas en las pistas, ping-pong, zumba y otras actividades en el gimnasio, juegos de mesa. Llevar a cabo un taller de ajedrez para el alumnado interesado.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Bajo grado de conocimiento y satisfacción con respecto al clima de convivencia en el centro.

- **Propuesta de mejora:** Hacer un díptico para dar publicidad a nuestro PE, destacando los principios y valores en los que se sustenta, los proyectos y planes que se desarrollan en el centro, y ciertos aspectos importantes relacionados con la organización, funcionamiento y convivencia de nuestro centro. Crear unos carteles con las normas que el profesorado debe aplicar de forma unánime para ponerlos en cada aula, y así facilitar la aplicación de las mismas cuando el alumnado se muestre en desacuerdo

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Escaso funcionamiento de la junta de delegados/as en el centro.

- **Propuesta de mejora:** Fomentar la autonomía de la junta de delegados mediante algún incentivo, búsqueda de momentos de encuentro más atractivos, etc.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Falta de colaboración e implicación de las familias en el clima escolar del centro.

- **Propuesta de mejora:** Propiciar una mayor formación e implicación de las familias en el seguimiento de sus hijos/as y en la vida del centro. Convocar reuniones generales trimestrales entre el tutor/a y las familias. Investigar cuál es la posible causa/s de esta baja participación, solicitando a las familias cuáles son sus ámbitos de interés. Seguir organizando charlas, talleres y actividades en las que puedan participar las familias, acercándolas a la vida del centro.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Bajo grado de implicación del alumnado en la vida del centro.

- Propuesta de mejora: Seguir fomentando la participación de todos los miembros de la comunidad educativa en la vida del centro; ofreciendo actividades formativas para las familias y más actividades lúdicas para el alumnado, como actividades extraescolares de convivencia para fomentar un buen clima y el conocimiento fuera del aula.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Falta de habilidades sociales y emocionales para gestionar conflictos. Además, la falta de motivación lleva a conductas disruptivas en algunos alumnos.

- Propuesta de mejora: Promoción de la convivencia mediante círculos dialógicos y trabajo en el respeto y la comunicación. Implementación de los programas RETO (E. Primaria) y TEI (ESO).

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

En algunos grupos hay parte del alumnado que no está bien integrado y surgen problemas a la hora de realizar actividades grupales dentro y fuera del aula.

- Propuesta de mejora: Implementación del Programa TEI y seguir trabajando en tutorías la gestión emocional y resolución de conflictos.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Falta de herramientas para el profesorado para gestionar situaciones conflictivas en el aula.

- Propuesta de mejora: Mejorar la constancia del profesorado a la hora de implementar las medidas que fomentan la buena convivencia en el centro. Llevar a cabo acciones formativas en el seno del claustro para la gestión efectiva del aula y la mejora de la convivencia.

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Falta de momentos de coordinación interdepartamental, para favorecer la investigación y la innovación.

- Propuesta de mejora: Creación de una comisión pedagógica específica dentro de la CCP, centrado en temas concretos como innovación metodológica, evaluación competencial o atención a la diversidad, con el objetivo de profundizar en la mejora continua de la práctica docente.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Falta información a la comunidad educativa acerca de los principios en los que se sustenta nuestro PE, así como de los planes y programas que se desarrollan en el centro.

- Propuesta de mejora: Dar más información acerca de los planes que se están implementando en el centro, haciendo conscientes al alumnado y las familias de cuáles son dichos planes y cuándo y cómo se desarrollan en el aula, y aprovechando todos los canales disponibles: Consejo escolar, Consejo escolar municipal, web, redes sociales, etc.

- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Falta de implementación de algunas de las actuaciones recogidas en los diferentes planes y programas del centro: PDC y Plan de Formación.

- Propuesta de mejora: PDC: fomentar la creación de las Aulas Virtuales al principio del curso para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Aumentar la difusión del repositorio de recursos y usarlo como pilar central de aportación de recursos comunes del profesorado. Seguir fomentando el uso de los recursos digitales del centro para mejorar la competencia digital del alumnado y el profesorado, desarrollando las actuaciones contempladas en nuestro Plan Digital de Centro. PLAN DE FORMACIÓN: Realización de un grupo de trabajo orientado a generar estrategias de programación en base a criterios de evaluación. Se busca que el alumnado tenga más claro cómo se les califica en relación a los criterios de evaluación.

- Objetivos de la PGA: Planes y programas

Se han observado algunas incidencias en una de las rutas del transporte escolar.

- Propuesta de mejora: Realizar una mayor supervisión del servicio de TRANSPORTE ESCOLAR, en cuanto a horario, recorrido de las rutas, posibles incidencias, etc. y, recordar las normas que se deben seguir en el mismo, fomentando un buen clima de convivencia.

- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

Se han observado algunas deficiencias en los espacios e instalaciones del centro.

- Propuesta de mejora: Mejorar el aspecto de los exteriores del centro, así como el pavimento de las pistas deportivas. Crear más espacios para que el alumnado pueda sentarse en el recreo para jugar juegos de mesa disponibles.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

Falta de implementación de algunas de las actuaciones recogidas en los diferentes planes y programas del centro: PROA y TITULAS.

- Propuesta de mejora: Implementar todas las actividades palanca del nuevo PAP para conseguir los objetivos de centro establecidos en nuestro PEM. Insistir en los beneficios de la docencia compartida en el aula, como medida de atención a la diversidad dentro del aula, favoreciendo la eliminación de barreras para el aprendizaje; además, es necesario aumentar el tiempo de realización de actividades prácticas en el aula para facilitar al profesorado de apoyo prestar atención al alumnado que lo necesite. Utilizar otras vías para la coordinación entre el profesorado implicado en los programas.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas**

Falta de implementación de algunas de las actuaciones recogidas en los diferentes planes y programas del centro: PLAN DE LECTURA.

- **Propuesta de mejora:** Implementación de la actividad palanca A413 Actividades de aula y refuerzo en competencia el Comunicación Lingüística (CL) PLAN DE LECTURA DE CENTRO como medida para impulsar este plan a nivel de centro y mejorar la CL del alumnado.

- **Objetivos de la PGA: Planes y programas**

Falta de implementación de algunas de las actuaciones recogidas en los diferentes planes y programas del centro: PTEE.

- **Propuesta de mejora:** Dar más difusión a las medidas y acuerdos que se tomen en las reuniones de coordinación para informar más y mejor a todos los miembros de la comunidad educativa. Trabajar en los departamentos los temas que se van a tratar en la reunión de las comisiones de trabajo por áreas, y dejarlo registrado en las actas. Además, incluirlo como un punto en las reuniones de CCP.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa, Planes y programas**

Falta de implementación de algunas de las actuaciones recogidas en los diferentes planes y programas del centro: PROGRAMA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

- **Propuesta de mejora:** Aumentar la implicación por parte de todos los departamentos didácticos a la hora de organizar actividades, ya que frecuentemente recaen en los mismos. Fomentar la participación de toda la Comunidad Educativa.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar
-

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	17:00	SAC	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:00	SAC	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro

El Plan de Mejora está correctamente fundamentado en las fuentes exigidas (Informe de Evaluación Interna, PGA y resultados de diagnóstico). Se detecta una adecuada identificación de indicadores de mejora y propuestas concretas vinculadas a los objetivos de la PGA. Se observa coherencia interna entre el diagnóstico y las actuaciones previstas, con enfoque en la mejora del aprendizaje, la convivencia y la implicación de la comunidad educativa.

Fortalezas detectadas

- Coordinación sólida entre órganos de gobierno y equipos docentes (alta valoración en EICE).
- Impulso de programas como el PROA, Titula-S.
- Buen aprovechamiento de la plataforma EducamosCLM.
- Apuesta decidida por metodologías activas, inclusión y mejora de la competencia lectora y matemática.
- Estrategias de prevención del absentismo bien articuladas.

Aspectos de mejora y orientaciones

1. Criterios de evaluación y calificación

1. Debilidad: Dificultad de comprensión por parte del alumnado y las familias.
2. Recomendación: Unificar en la CCP un modelo de presentación sencilla de los criterios y ejemplos aplicados por materia; reforzar la explicación desde las tutorías. El uso de infografías o glosarios visuales puede resultar muy eficaz.

2. Seguimiento del alumnado en riesgo de repetición

- Debilidad : baja satisfacción del alumnado/familias sobre las medidas aplicadas.

- Recomendación: Documentar los planes individualizados y compartirlos con las familias desde el inicio. Favorecer docencia compartida y refuerzos con objetivos semanales visibles.

3. Participación del alumnado y clima escolar

- Debilidad: baja implicación del alumnado en la vida del centro y escaso funcionamiento de la Junta de Delegados.
- Recomendación: Ampliar el protagonismo de la Junta con proyectos reales, por ejemplo: propuestas para el patio, actividades lúdicas o encuestas internas. Establecer reuniones periódicas y hacer visible su aportación.

4. Difusión del Proyecto Educativo y planes del centro

- Debilidad: bajo conocimiento entre alumnado y familias.
- Recomendación: Crear un ¿díptico de bienvenida¿ o presentación interactiva (web o redes) donde se resuman valores, planes clave y medidas de convivencia e inclusión.

5. Evaluaciones externas y uso de resultados

- Debilidad: falta de percepción de adecuación y aprovechamiento de resultados.
- Recomendación: Visualizar trimestralmente con CCP los avances en competencias clave (especialmente lingüística y matemática), en relación con las actuaciones del PAP. Mostrar estos progresos en Claustro y Consejo Escolar.

6. Formación e innovación

- Recomendación: Consolidar los espacios de intercambio de buenas prácticas (dentro de CCP o como grupo de trabajo autónomo). Documentar al final de curso qué estrategias nuevas se han puesto en práctica y con qué resultados.

7. Colaboración con familias

- Debilidad: baja participación en la vida del centro.
- Recomendación: Priorizar actividades que respondan a sus intereses (consultar mediante encuesta breve al inicio de curso) y fomentar su implicación en acciones formativas y eventos de centro.

A modo de conclusión, El Plan de Mejora presenta un enfoque riguroso y ajustado a la realidad del centro. Hay que recordar que cada actuación debe explicitarse en la PGA el **indicador cuantificable, instrumento objetivo** (rúbrica, lista de cotejo, prueba común, exportación de plataforma), **periodicidad y responsables**. Así se asegura una evaluación **objetiva y verificable** del grado de cumplimiento y su **traslado automático** a la PGA del curso siguiente.