

**PROGRAMA DE RECUPERACIÓN Y
UTILIZACIÓN EDUCATIVA DE PUEBLOS
ABANDONADOS**

**DOCUMENTO DE INCORPORACIÓN PARA
LOS CENTROS PARTICIPANTES**

BÚBAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

MINISTERIO DE FOMENTO

**DEPARTAMENTO EDUCACIÓN, UNIVERSIDAD, CULTURA Y
DEPORTE DEL GOBIERNO DE ARAGÓN**

ÍNDICE

1. ¿Qué es ahora Búbal?	3
2. ¿Qué haréis en Búbal?	4
3. ¿Quiénes trabajamos?	7
4. Normas de régimen interno	8
5. Recursos a vuestra disposición	9
6. Aspectos que deben ser conocidos por los alumnos y sus familias	12
7. Búbal: Situación y datos de interés	13

1.- ¿Qué es ahora Búbal?

Búbal, en estos momentos, es un enclave educativo en el que se desarrolla el Programa de Recuperación y Utilización Educativa de Pueblos Abandonados.

Sabiendo que vuestra permanencia no va a ser larga y que nos atenemos a los objetivos marcados en la convocatoria por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, lo que pretendemos con nuestro trabajo es:

- Trabajar en la línea del desarrollo sostenible, favoreciendo en los alumnos, actitudes positivas hacia el medio y su conservación (ahorro energético, reciclaje...).
- Valorar la salud como un equilibrio dinámico entre el individuo y su entorno.
- Conseguir un acercamiento a la forma de vida de un pueblo (modos de vida, relaciones interpersonales, calidad de vida, costumbres...).
- Fomentar actitudes solidarias y tolerantes en la relación con los demás, superando inhibiciones y prejuicios, valorando las diferencias individuales y sociales.
- Propiciar situaciones de aprendizaje diferentes a las que se dan en las aulas.

2.- ¿Qué haréis en Búbal?

Os incorporaréis el domingo por la tarde, siendo recibidos por dos educadores del equipo del pueblo. Una vez alojados, nos reuniremos con vosotros para comentar las normas de régimen interno y el sentido de vuestra estancia en Búbal, su carácter educativo y lúdico, animándoos a aprovechar en todo lo posible vuestra permanencia, poniendo a vuestra disposición todos los medios, tanto humanos como materiales, para lograr no sólo los objetivos del Programa, sino también los vuestros.

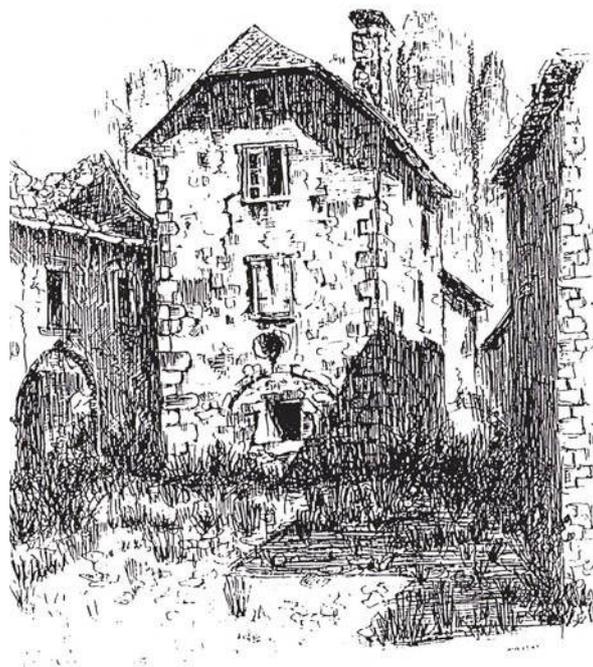
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		Búbal y su entorno inmediato	Búbal y sus relaciones con el valle		Búbal y el mundo que nos rodea	
Mañana	9h	DESCUBRE BÚBAL Conocimiento de Búbal Juego de orientación	TAJOS	TAJOS	TAJOS	TAJOS
	12h	TAJOS	TALLER ANTROPOLOGÍA Proceso de investigación sobre modos de vida y tradiciones del valle	TALLERES ARTESANÍA Etnología, artesanía y técnicas	CIUDADANOS DEL MUNDO Actividad que trabaja la solidaridad frente a la desigualdad en el mundo	TALLERES NATURALEZA Conocimiento y disfrute de la naturaleza
Tarde	16h	15.30h EXCURSIÓN POLITUARA Comparación Búbal con Polituara Impacto ambiental de carretera y presa	PROYECTO DE CENTRO	15.30h EXCURSIÓN AL BOYERAL Medio natural y etnográfico próximo a Búbal	PROYECTO DE CENTRO	ASAMBLEA Evaluación de la semana
	18.30h	PROYECTO DE CENTRO	REPARTO DE TALLERES		JUEGO DE SIMULACIÓN Proceso inquisitorial a una bruja	PROYECTO DE CENTRO
	20h	JUEGOS DE PRESENTACIÓN	Y GYMKANA Cooperación y competitividad			DESPEDIDA

BÚBAL RECURSO INTEGRAL

Este planing semanal es nuestra propuesta de trabajo, que esa misma noche se revisará a la vez que también organizarán los diferentes grupos de trabajo para la semana. Los grupos se forman mezclando los alumnos de los dos centros, compensando el número de chicos y chicas, para facilitar la rápida integración entre los dos centros. Dependiendo de la hora de llegada se realizarán, siempre que creáis conveniente, algunos juegos de presentación.

El lunes a primera hora conoceréis al resto del equipo educativo. Después, realizaremos un juego de orientación y reconocimiento por el pueblo para que os familiaricéis con el entorno.

Terminado el juego y el almuerzo, trabajaremos hasta las 13:30h. A continuación, mantendremos una reunión con los profesores responsables de los centros y con los representantes de los alumnos para poner en común tanto los proyectos de vuestro centro como el nuestro, intentando unificarlos todo lo posible.



La planificación del trabajo de la semana: excursiones, talleres, actividades específicas de cada centro, etc., así como la planificación de las actividades de animación y tiempo libre, saldrá de esta reunión.

Como se refleja en el horario, las mañanas estarán dedicadas a los TAJOS. Antes de iniciarlos, se recogen datos meteorológicos, se analiza la dieta del día, se limpia la depuradora, y se reflexiona sobre el consumo responsable y el gasto energético, son los llamados "TAJETES".

Cada grupo de trabajo está acompañado en los TAJOS, por un educador-a, participando en tareas de reconstrucción, mantenimiento, reciclaje, huertos, jardinería, animales y otros trabajos necesarios en ese momento para el pueblo para el pueblo.

Después del almuerzo de media mañana, realizaremos o bien talleres como el de antropología, o bien actividades interdisciplinarias como "Ciudadanos del mundo". También en este momento del día, y hasta el horario de la comida, 14:30h., realizaremos los talleres de los bloques de "artesanías" y "uso y disfrute de la naturaleza".

En estos talleres puede participar una media de 8 alumnos, debiendo guardar la proporción entre ambos centros.

La oferta de talleres es la siguiente:

Conocimiento y disfrute de la naturaleza

Talleres de:

- ✓ **Orientación**
- ✓ **Observación**
- ✓ **Itinerario-senderismo**
- ✓ **Temas de la naturaleza**
- ✓ **Acampada**
- ✓ **Paseo por las paredes**
- ✓ **Bicicleta de montaña**

Etnología, artesanías y técnicas

Talleres de:

- ✓ **Telares-textil**
- ✓ **Cerámica**
- ✓ **Panadería**
- ✓ **Carpintería**
- ✓ **Cestería**
- ✓ **Cantería**
- ✓ **Transformación**

Durante las tardes se realizarán actividades Previamente acordadas en la puesta en común del lunes.

Básicamente se distribuyen dos tardes de excursión, momentos para el desarrollo del proyecto de centro, una asamblea, y a última hora de la tarde las actividades de animación y ocio organizado.

3.- ¿Quiénes trabajamos?

El equipo está formado por dieciséis personas:

- **Coordinador docente**, es el responsable del desarrollo del Programa.
- **Educadores especializados** en las distintas actividades que realizamos.
- **Técnico de mantenimiento**, si algo no funciona, él lo arreglará.
- **Médica**, a quien podéis recurrir si tenéis problemas de salud.
- **Guardas**, cuidan el pueblo, especialmente en ausencia de alumnado.
- **Cocineras y limpiadoras**, se encargan de que la comida sea apetitosa y de ayudarnos a que las instalaciones se mantengan en orden.
- **Capataz agrícola**, atiende principalmente los animales y los huertos.



4.- Normas de régimen interno

HORARIO DIARIO

- **8:00h:** Hora de levantarse
- **8:30h:** A desayunar.
- **9:00h:** Empezamos a trabajar.
- **11:30h:** Descanso y bocata.
- **12:00h:** Talleres o actividades interdisciplinarias
- **14:30h:** Comida
- **De 15:30-16:00h a 18:00h:** Actividad tarde (Excursiones, asamblea, proyecto de centro...)
- **De 18:00 a 18:30h:** Descanso y merienda.
- **De 18:30 a 20:45h:** Proyecto de centro a desarrollar junto con vuestro profesora (7,5 horas semanales) y actividades de animación.
- **A las 21:00h:** A cenar.
- **De 22:00 a 24:00h:** Tiempo libre.
- **A las 24:00h:** A dormir.

Es imprescindible respetar el horario y actividades establecidas en el pueblo.

Asimismo, es importante que cumpláis las normas que a continuación os exponemos:

- **Instalaciones:** Las mantendremos en buen estado de uso y limpieza, así como los útiles y materiales contenidos en las distintas dependencias y talleres. Los desperfectos por negligencia deberán ser compensados.
- **Comedor:** Cada día habrá un grupo de apoyo a las tareas de comedor y cocina con carácter rotativo. Deberán acudir a la cocina 15 minutos antes de cada comida.
- **Dormitorios:** El mismo grupo ayudará también en la limpieza de los dormitorios, por lo que os pedimos, para evitarles trabajo, que los tengáis lo más organizados posible. La permanencia en los dormitorios se limitará a las horas de descanso establecidas, existiendo otros lugares para reuniones, juegos y lecturas.
- La introducción y consumo de bebidas alcohólicas u otras drogas no está permitida, según Ley 3/2001 de 4 de abril de prevención, asistencia y reinserción social en materia de drogodependencia de la DGA.
- **Cualquier infracción a este respecto será motivo de suspensión inmediata de la participación en el programa. Asimismo cualquier tipo de hurto o robo, bien sea en tiendas o a otro participante, así como cualquier otra infracción tipificada como delito o falta en el Código Penal, supondrá la inmediata obligación de abandonar la actividad.**
- A partir de las 24:00h, hay personas que duermen. Respetemos su descanso.
- **El embalse es peligroso y está prohibido bañarse en él.**
- Si alguno de los alumnos/a necesita algún régimen especial de comidas, debe informarlo al menos la semana anterior a la participación.
- Los móviles, MP3/4 u otras tecnologías deben estar apagados durante las

actividades.

- En ningún caso los alumnos pueden abandonar el pueblo, salvo bajo autorización expresa del profesor-a responsable y conocimiento del equipo. El respeto de estas normas es simplemente para facilitar la convivencia entre todos durante vuestra estancia en Búbal.
- Custodia de los alumnos: los profesores seréis los responsables del cumplimiento de estas normas.

Nuestra misión en el pueblo es la de ayudaros en todo lo que necesitéis durante vuestra estancia en Búbal.

Para un buen desarrollo de la semana es fundamental la unificación de criterios y el consenso con vuestros compañeros del otro centro, ante temas de cumplimiento de normas, horarios nocturnos, respeto, medidas disciplinarias, etc.



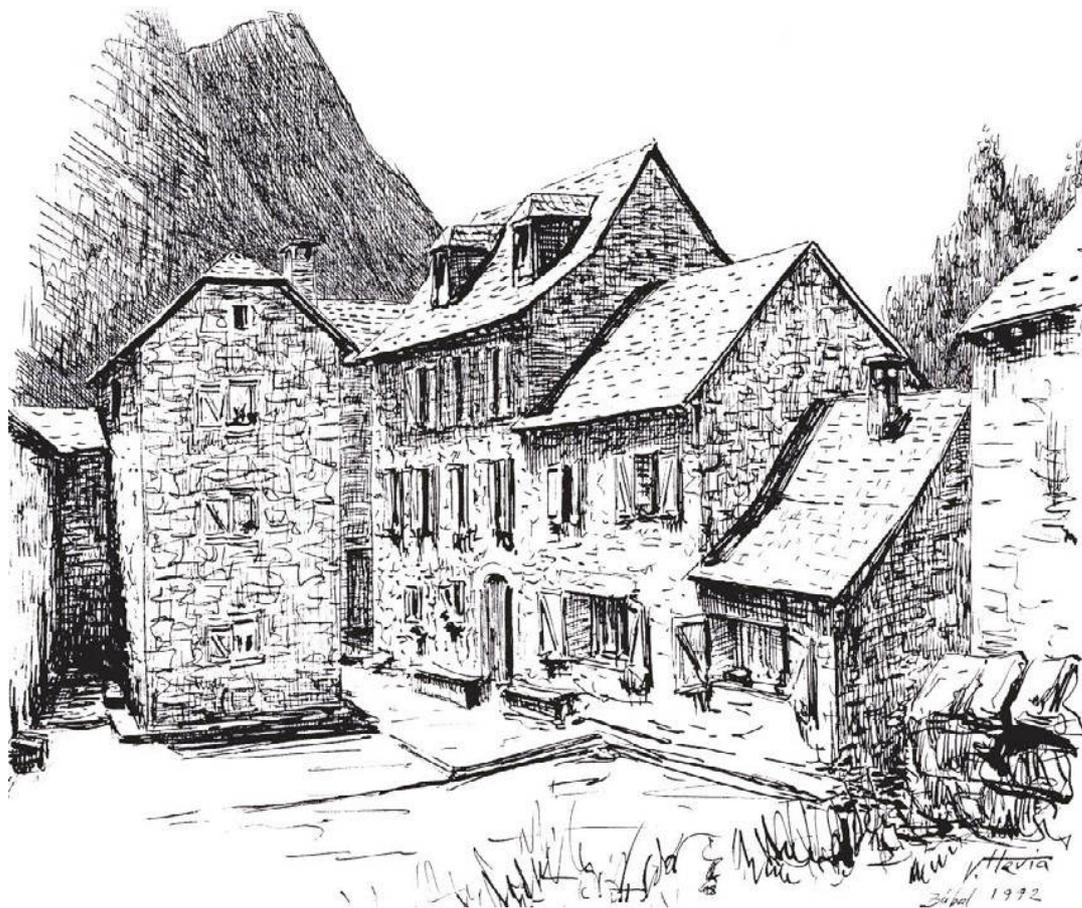
5.- Recursos a vuestra disposición

Como apoyo a vuestra estancia y proyecto, disponéis de los siguientes recursos:

- La arquitectura tradicional del pueblo: fachadas, tejados, materiales, etc.
- Itinerarios guiados por los alrededores.
- Biblioteca: temas medioambientales y etnológicos, didácticos, etc.
- Museo etnológico: útiles recopilados en el valle, material fotográfico, paneles informativos, maqueta, etc. Salas temáticas de: brujería y supersticiones, ganadería, agricultura, folclore, etc.
- Exposiciones: “Por un Pirineo vivo”, “El río Gállego”.
- Aula de naturaleza.
- Laboratorio fotográfico en blanco y negro.
- Aula de cerámica.
- Aula de cantería.
- Aula de carpintería.
- Aula de cestería.
- Aula de informática.

PARA QUE OS SITUÉIS EN EL PUEBLO

DORMITORIOS	Casas Royo, Agut, Aínés, Mateo, Lorenza, Mingot, cuadra Fanlo
COMEDOR	Casa Royo
BOTIQUÍN	Casa Mingot
COCINA	Casa Royo
CASA DE EDUCADORES	Casa Mingot
ALMACÉN	Casa Mingot, casa Fanlo, cuadra Mateo
SALAS USOS MÚLTIPLES	Casa Fanlo, iglesia



6.-Aspectos que deben ser conocidos por los alumnos y sus familias

Material que tenéis que traer:

- Cartilla de la Seguridad Social y de vacunaciones.
- D. N. I.
- Saco de dormir preferiblemente, o sábana encimera para hacerse la cama.
(En la cama se encuentran: almohada y funda, sábana bajera y manta)
- Ropa de trabajo.
- Ropa de abrigo
- Botas cómodas, calzado alto que proteja los tobillos.
- Chubasquero.
- Linterna.
- Zapatillas de goma para las duchas.
- Material de higiene personal, toalla.
- Crema de protección sola y protector labial.
- Guantes de trabajo. (opcional , el pueblo lo facilita)

Os recordamos que en Búbal no hay tiendas, por lo que es necesario que hagáis una previsión de lo que consideréis qué vais a utilizar.

Esperamos vuestra colaboración en el cumplimiento de las normas de régimen interno que el equipo ha elaborado, para tener una convivencia lo más agradable posible.

El teléfono de Búbal (974 487 164), dedicado a tareas administrativas, sólo debería usarse para contactar con el pueblo en casos de extrema urgencia. Hay una buena cobertura, por lo que el alumno, en el caso de considerarlo oportuno, debe disponer de sus propios medios de comunicación.

Debemos alimentarnos de los que nos ponen en la mesa del comedor, ya a las horas señaladas para ello, por lo que **no está permitido traer comida**. Debemos intentar abandonar hábitos poco saludables y adquirir otros que si lo son, la alimentación en Búbal va a favorecerlo.

A los padres/madres se les debe informar sobre la estancia durante esta semana y algunos aspectos concretos como:

♦ **Que su hijo/a no traiga comida.**

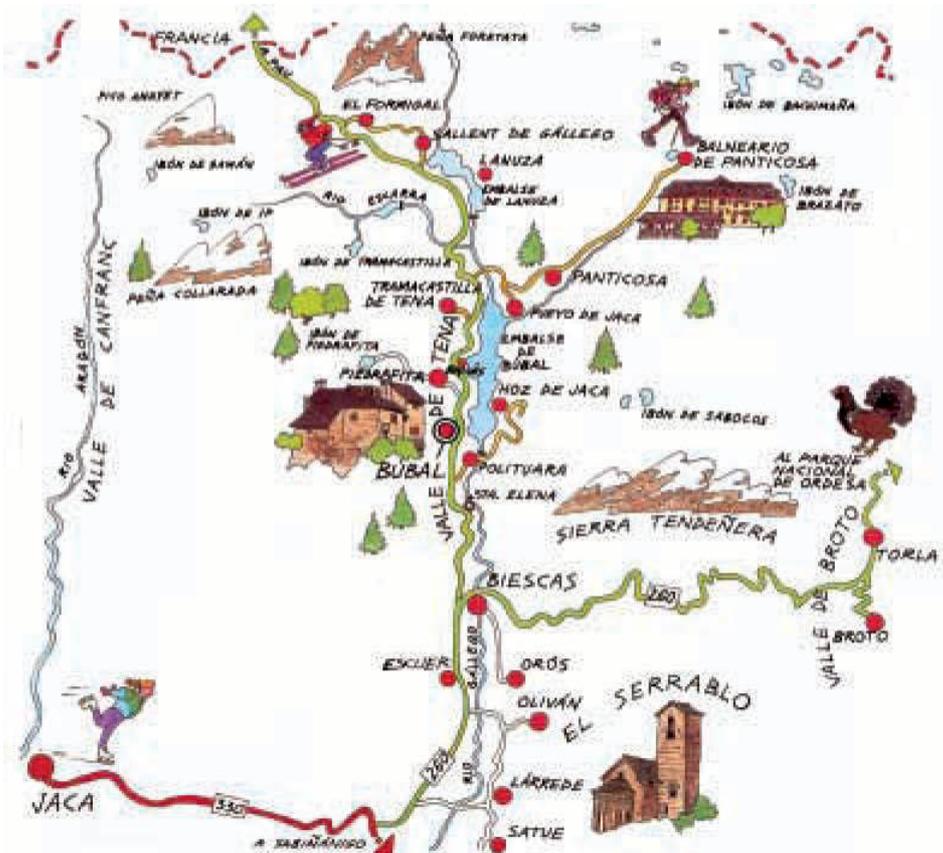
♦ **No se necesitan grandes cantidades de dinero.**

♦ **Una cantidad razonable de ropa.**

♦ **No son necesarios móviles, tarjetas de crédito, etc**

7.-Búbal: Situación y datos de interés

El tren os deja en Sabiñánigo y, por la N-260, llegáis a Biescas; continuáis por la A-136, dirección Francia, y os encontráis con la ermita de Santa Elena. Ésta es la entrada al **Valle de Tena**, a tres kilómetros os esperamos. Justo antes de Búbal está la Ciudad Residencial de Búbal. No os confundáis, estamos a cuatrocientos metros en dirección Francia. Es conveniente que vayáis informando telefónicamente al pueblo, conforme os acercáis a Búbal.



DISTANCIAS:

Huesca-Sabiñánigo: 57 km.
 Sabiñánigo-Biescas: 12 km.
 Biescas-Búbal: 8 km.



El pueblo de BÚBAL se encuentra situado en el valle de Tena, en la margen

El pueblo de Búbal se encuentra situado en el valle de Tena, en la margen derecha del río Gállego. Pertenece al término municipal de Biescas, provincia de Huesca.

El paraje pirenaico que alberga al pueblo define en él, con sus peculiaridades y sus contrastes, una arquitectura de soluciones claramente autosuficientes, en un concepto tradicional de economía de montaña.



Al mismo tiempo, ofrece una posibilidad excepcional de estudio de la propia realidad del valle de Tena, en el que Búbal es un enclave fundamental.

El ÁREA ofrece unos interesantes contrastes geomorfológicos y de vegetación, debido a sus grandes diferencias de altura —se pasa en poco tiempo de los 900 a los 3.000 metros— y al origen glaciar, seguido de una fuerte erosión del agua y el hielo, que llegan a producir simas y vías interiores.

El clima es propio de montaña, con importantes precipitaciones en forma de nieve y amplios contrastes entre las estaciones.

La distribución geológica produce una cierta diversificación de ambientes y suelos también variados. En las zonas bajas próximas al río Gállego se propicia el cereal y los huertos pequeños.

En altura hay matorral y formaciones de pino común, abeto, roble y pino negro, en último término, de considerable porte.

Entre las especies de su fauna, algunas son objeto de especial protección, como el quebrantahuesos, que tiene en los Pirineos la última población estable de Europa Occidental. En las zonas de bosque desarrollan una interesante actividad los micromamíferos y las rapaces forestales, como el gavilán y el azor, que anidan en su espesura.

La HISTORIA de Búbal es, en cierto modo, la del valle, conocido como Valle de los Pueblos Tensinos por los autores latinos. Un monumento megalítico, a la entrada, da cuenta de los primeros pobladores del valle, que se asentaban próximos a los

bosques y ríos.

A medida que la ganadería cobra importancia se desarrollan núcleos de población cerca de los pastos de altura. Ellos suponen, además, la organización del territorio en quiñones (Sallent, Partacua y Panticosa) y la posterior concesión de privilegios por Pedro IV en el siglo XIV, lo que significa la autogestión de la comarca.

Los quiñones desaparecieron oficialmente en 1836. Posteriormente, y hasta 1900, la población del valle sufre altibajos que le llevan a un máximo parcial. Después, desciende con la emigración a Francia.

La construcción de presas y la apertura del valle al exterior acaba con el sistema ganadero y fuerza a una reestructuración de la economía, que incluye la desaparición de pueblos enteros, como Búbal, afectado por la inundación de sus más importantes praderíos.

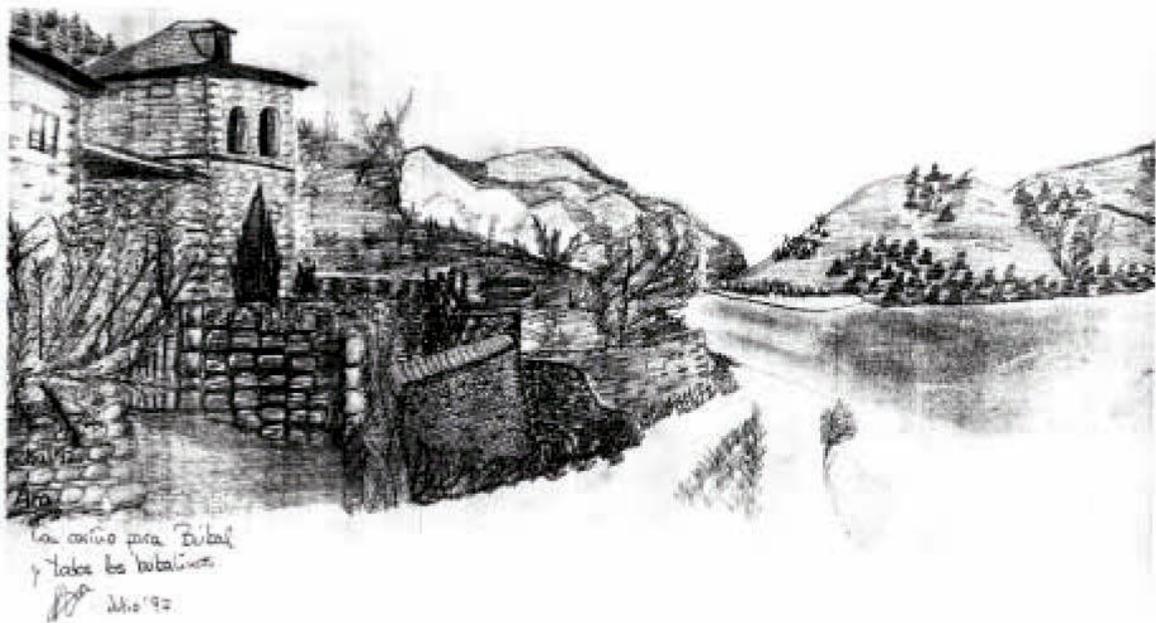


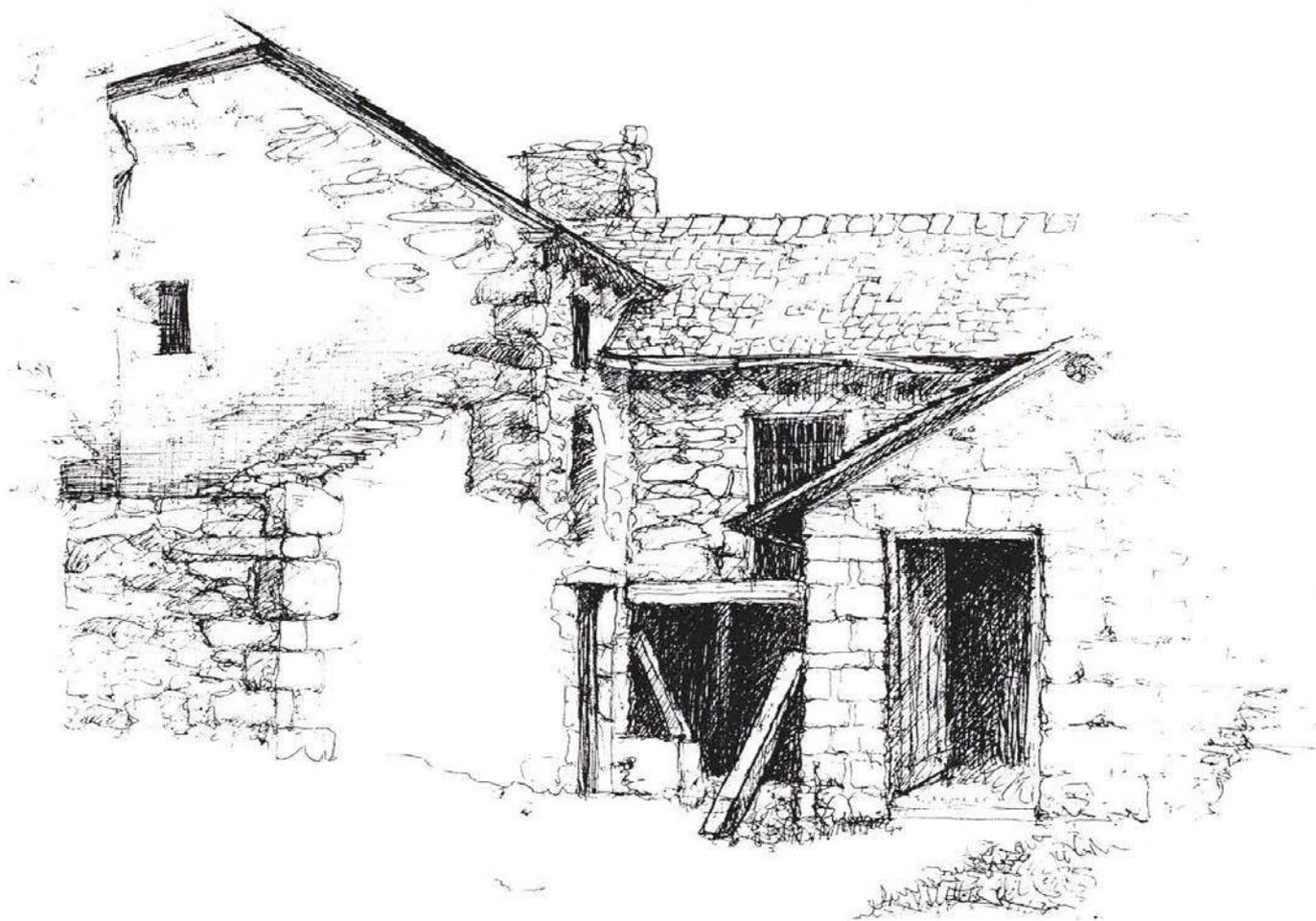
La ARQUITECTURA y el urbanismo de Búbal son representativos del resto de pueblos de la comarca e impuestos por las condiciones y recursos del medio.

La vivienda se organiza en planta baja, con cuadra anexa, y primera planta, con cocina y dormitorios. En ocasiones, hay también una tercera planta para forraje y grano.

En la periferia del pueblo se encuentran los edificios para alojamiento del ganado y tienen dos plantas con rampa de acceso.

La estructura vertical de los edificios es a base de piedra del país con mortero bastardo de cal. Los tabiques, de piedra tosca, y las vigas, en madera del país. Los huecos de las ventanas son reducidos para evitar las pérdidas de energía. La cubierta de los edificios se realiza con mucha pendiente para evitar la sobrecarga por nieve. El granero o pajar completaba, de forma natural, el aislamiento térmico de las bajas temperaturas invernales.





“Recorrerán el pueblo muy cerca unos de otros, siguiendo a las linternas y dejando que el instinto suplante a los recuerdos allí donde éstos se muestren impotentes. Vagarán por las calles y los patios, aún sobre sus pasos, hasta que, al fin, para después de muchas vueltas, después de múltiples paradas y rodeos, el murmullo de la fuente surja de entre las sombras a su encuentro”.

*La lluvia amarilla
Julio Llamazares*

Nuestra dirección es:

PRUEPA Búbal - Carretera Francia, s/n 22665 BÚBAL (Huesca). E-mail:
ppabubal@educa.aragon.es Teléfono: 974/487 164 FAX 9744787584

Puedes consultar en la Web: <http://ppabubal.educa.aragon.es/>