

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2ºESO LOMCE

1. Identificar los rasgos fundamentales de la persona de Jesucristo y las características principales de su mensaje realizado en su obra salvadora para poder captar los contenidos del anuncio cristiano.
2. Sintetizar el mensaje de las parábolas y de los grandes discursos de Jesús para conocer las actitudes básicas de la vida cristiana.
3. Resumir las ideas esenciales de la Iglesia como Pueblo de Dios y sacramento de salvación y como continuadora de la obra redentora de Cristo.
4. Describir y sintetizar los orígenes, símbolos y finalidades de los sacramentos en relación con las etapas de la vida humana y de la comunidad eclesial.
5. Situar los sacramentos, las fiestas religiosas y los actos de culto en la vida de la Iglesia, como alabanza a Dios, celebración gozosa y compromiso personal y social.
6. Enumerar y comentar los elementos básicos de la moral, a la luz de los valores evangélicos y verlos reflejados en el mandamiento del amor y de las bienaventuranzas.
7. Reconocer textos bíblicos y del magisterio de la Iglesia que describan al hombre como imagen de Dios, para valorar su dignidad, el respeto y el aprecio de sí mismo y de los demás.
8. Contrastar las propias actitudes con las de algunos modelos de vida cristiana, que se caracterizan por su fidelidad al evangelio.
9. Obtener información de la problemática social de su entorno, relacionándola con las respuestas cristianas fundamentales que se derivan del seguimiento de Jesucristo.
10. Descubrir las relaciones que hay entre aspectos bíblicos, doctrinales, litúrgicos y las expresiones artísticas y culturales del entorno y del patrimonio universal.

MODOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR EL DEPARTAMENTO

El alumno tendrá que hacer un trabajo trimestral de investigación sobre la materia dada por el departamento y será asignado por el profesor.

La asistencia a clase será imprescindible para aprobar el área de religión en 2º de la ESO.

La curiosidad, el interés por los temas, la participación en los debates, la crítica constructiva y la defensa razonada de los argumentos personales serán fundamentales

durante el curso. El respeto a los compañeros, la puntualidad, son elementos básicos de la convivencia que recoge la programación general del departamento.

Los temas y trabajos de cada trimestre serán entregados a modo de trabajo personal, resumidos a mano como apoyo a su proceso de asimilación de los contenidos. Su no entrega supone no acceder automáticamente a Sobresaliente en la calificación.

En cada evaluación, el profesor o la profesora, el departamento, el seminario o el equipo docente decidirá el peso que en la calificación final de cada trimestre y área tendrán los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de sus estudiantes. Para su determinación, pueden apoyarse en unas tablas como las siguientes:

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Herramientas de evaluación del trabajo competencial	30% de la nota
Exposiciones orales siguiendo un guión	10% de la nota
Evidencias de los estándares de aprendizaje	20% de la nota
Interés, comportamiento, actitud...	30% de la nota
Lectura comprensiva y participación	10% de la nota
Calificación total	100%

Los porcentajes asignados para superar el área son: **desarrollo de los estándares y superación de las competencias** 50%, **Procedimientos- Metodología** 20% y **actitud** 30%.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4ºESO LOMCE

1. Localizar e interpretar los principales textos de la religión católica, mediante el estudio de documentos, para clasificarlos, comprenderlos y valorarlos.
2. Identificar en la Biblia la revelación progresiva de Dios, mediante la lectura y análisis de textos bíblicos, para comprender cómo Dios se manifiesta a los hombres.
3. Explicar los hechos que han dado origen a la separación de los cristianos, mediante el análisis de las circunstancias históricas en que se produjeron, para comprender mejor la situación actual y valorar la importancia de la unidad.
4. Sacar conclusiones de lo que significa creer en Jesucristo, mediante el análisis de diferentes posturas acerca de Dios, para descubrir los rasgos característicos de la fe en Jesucristo.
5. Situar en el tiempo y en el espacio los principales acontecimientos de la vida de la Iglesia, mediante el análisis de documentos históricos, para valorar adecuadamente estos acontecimientos en el contexto en que se desarrollaron.
6. Conocer las principales etapas y lugares de expansión del cristianismo, mediante el estudio y análisis de documentos gráficos y literarios, para valorar su acción evangelizadora y la contribución a un mundo más justo y solidario
7. Conocer los valores fundamentales de la moral cristiana, mediante el estudio de textos bíblicos y del magisterio de la Iglesia, para relacionarlos con la dimensión moral de la vida humana.
8. Descubrir en qué consiste el compromiso cristiano consigo mismo y con los demás, mediante el estudio de relatos bíblicos y la doctrina social de la Iglesia, para conocer lo fundamental de la moral católica en sus relaciones con los demás.
9. Identificar los valores fundamentales de la moral cristiana, mediante el estudio de textos bíblicos y del magisterio de la Iglesia, para saber aplicarlos a las diversas situaciones de la vida actual.
10. Adquirir un esquema comprensivo básico del funcionamiento del acto moral, mediante el análisis de la estructura del mismo, para poder tomar decisiones en la vida con libertad y responsabilidad.
11. Describir la realidad social, política y económica del entorno y detectar los problemas que plantea, mediante la observación y el análisis de la sociedad más cercana, para valorarla desde los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia.

12. Tomar conciencia, mediante la observación de la realidad y el uso de los medios de comunicación, del orden social injusto imperante hoy en el mundo, para comprometerse, desde planteamientos de fe, en mejorar la situación.

13. Detectar y valorar la influencia de la ciencia y de la técnica en nuestra sociedad, mediante el análisis de la realidad, para comprender el papel de la fe en una sociedad científico-técnica, y apreciar su contribución al desarrollo humano.

14. Identificar los rasgos que caracterizan el arte y la cultura de nuestra sociedad, mediante la observación y el estudio de sus manifestaciones, con el fin de establecer un diálogo constructivo entre la fe cristiana y la cultura actual.

MODOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR EL DEPARTAMENTO

El alumno tendrá que hacer un trabajo trimestral de investigación sobre la materia dada por el departamento y será asignado por el profesor.

La asistencia a clase será imprescindible para aprobar el área de religión en 4º de la ESO.

La curiosidad, el interés por los temas, la participación en los debates, la crítica constructiva y la defensa razonada de los argumentos personales serán fundamentales durante el curso. El respeto a los compañeros, la puntualidad, son elementos básicos de la convivencia que recoge la programación general del departamento.

Los temas y trabajos de cada trimestre serán entregados a modo de trabajo personal, resumidos a mano como apoyo a su proceso de asimilación de los contenidos. Su no entrega supone no acceder automáticamente a Sobresaliente en la calificación.

En cada evaluación, el profesor o la profesora, el departamento, el seminario o el equipo docente decidirá el peso que en la calificación final de cada trimestre y área tendrán los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de sus estudiantes. Para su determinación, pueden apoyarse en unas tablas como las siguientes:

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Herramientas de evaluación del trabajo competencial	30% de la nota
Exposiciones orales siguiendo un guión	10% de la nota
Evidencias de los estándares de aprendizaje	20% de la nota
Interés, comportamiento, actitud...	30% de la nota
Lectura comprensiva y participación	10% de la nota

Programación de Religión
IES LOS BATANES 2017/18

Calificación total	100%

Los porcentajes asignados para superar el área son: **desarrollo de los estándares y superación de las competencias** 50%, **Procedimientos- Metodología** 20% y **actitud** 30%.