

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN POR CURSOS.**

### **1ºESO LOMCE**

1. Captar las ideas esenciales y el sentido de los textos del Antiguo y Nuevo Testamento donde se descubre la progresiva revelación de Dios como Padre.
2. Comentar verbalmente y por escrito el mensaje de Dios creador y salvador del hombre, sintetizado en los pasajes principales de la revelación.
3. Localizar e integrar informaciones de la Biblia, desde el punto de vista histórico, geográfico y cultural, que muestren la veracidad e inspiración de la Biblia.
4. Identificar los rasgos fundamentales de la persona de Jesucristo y las características principales de su mensaje realizado en su obra salvadora para poder captar los contenidos del anuncio cristiano.
5. Sintetizar el mensaje de las parábolas y de los grandes discursos de Jesús para conocer las actitudes básicas de la vida cristiana.
6. Enumerar y comentar los elementos básicos de la moral, a la luz de los valores evangélicos y verlos reflejados en el mandamiento del amor y de las bienaventuranzas.
7. Contrastar las propias actitudes con las de algunos modelos de vida cristiana, que se caracterizan por su fidelidad al evangelio.
8. Obtener información de la problemática social de su entorno, relacionándola con las respuestas cristianas fundamentales que se derivan del seguimiento de Jesucristo.
9. Descubrir las relaciones que hay entre aspectos bíblicos, doctrinales, litúrgicos y las expresiones artísticas y culturales del entorno y del patrimonio universal.

### **MODOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR EL DEPARTAMENTO**

El alumno tendrá que hacer un trabajo trimestral de investigación sobre la materia dada por el departamento y será asignado por el profesor. Es a la vez imprescindible entregar los trabajos y resúmenes de los temas de cada trimestre pedidos por el profesor.

La asistencia a clase será imprescindible para aprobar el área de religión en 1º de la ESO.

La curiosidad, el interés por los temas, la participación en los debates, la crítica constructiva y la defensa razonada de los argumentos personales serán fundamentales durante el curso.

Los temas y trabajos de cada trimestre serán entregados a modo de trabajo personal, resumidos a mano como apoyo a su proceso de asimilación de los contenidos. Su no entrega supone no acceder automáticamente a Sobresaliente en la calificación.

El respeto a los compañeros, la puntualidad, son elementos básicos de la convivencia que recoge la programación general del departamento.

En cada evaluación, el profesor o la profesora, el departamento, el seminario o el equipo docente decidirá el peso que en la calificación final de cada trimestre y área tendrán los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de sus estudiantes. Para su determinación, pueden apoyarse en unas tablas como las siguientes:

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN
Herramientas de evaluación del trabajo competencial	30% de la nota
Exposiciones orales siguiendo un guión	10% de la nota
Evidencias de los estándares de aprendizaje	20% de la nota
Interés, comportamiento, actitud...	30% de la nota
Lectura comprensiva y participación	10% de la nota
Calificación total	100%

Los porcentajes asignados para superar el área son: **desarrollo y superación de los estándares y competencias** 50%, **Metodología-procedimientos** 30% y **actitud** 20%.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º ESO LOMCE**

1. Conocer los principales elementos que caracterizan a todas las religiones y saber definir rasgos esenciales.
2. Identificar los rasgos característicos de las grandes religiones de la humanidad, mediante el estudio de documentos y el análisis de sus creencias y comportamientos, para adquirir un conocimiento elemental de cada religión y una visión de conjunto de todas las religiones.
3. Localizar e interpretar los principales textos de la religión católica, mediante el estudio de los documentos, para clasificarlos, comprenderlos y valorarlos.
4. Identificar los rasgos fundamentales de la persona y el mensaje de Jesús, mediante el estudio de los relatos evangélicos, para fundamentar la experiencia cristiana en la muerte y resurrección de Jesús
5. Sacar conclusiones de lo que significa creer en Jesús, mediante el análisis de diferentes posturas acerca de Dios, para descubrir los rasgos característicos de la fe en Jesucristo.
6. Situar en el tiempo y en el espacio los principales acontecimientos de la vida de la Iglesia mediante el análisis de documentos históricos, para valorar adecuadamente estos acontecimientos en el contexto en que se desarrollaron.
7. Conocer las principales etapas y lugares de expansión del cristianismo mediante el estudio y análisis de documentos gráficos y literarios, para valorar su acción evangelizadora y la contribución a un mundo más justo y solidario.
8. Valorar las mediaciones de las diversas religiones, mediante el conocimiento y análisis de las mismas, para comprender las diferentes maneras que tiene el hombre de comunicarse con la divinidad.
9. Analizar qué es lo que diferencia a la religión de otras manifestaciones humanas, mediante el estudio y comparación de las mismas, para apreciar lo que aporta la religión a la vida de las personas y los pueblos.
10. Identificar y describir las religiones más importantes que existen hoy en el mundo, mediante la utilización de un procedimiento para analizar una religión, con el fin de descubrir la riqueza humana y cultural que supone la variedad de religiones, y valorar la aportación de las mismas a la cultura de la humanidad.
11. Conocer cuál debe ser la postura de los católicos frente a otras manifestaciones religiosas, mediante el estudio y análisis de la realidad, para desarrollar actitudes de acogida, tolerancia y respeto.

12. Detectar y valorar la influencia de la ciencia y de la técnica en nuestra sociedad, mediante el análisis de la realidad, para comprender el papel de la fe en una sociedad científico-técnica y apreciar su contribución al desarrollo humano.

### **MODOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR EL DEPARTAMENTO**

El alumno tendrá que hacer un trabajo trimestral de investigación sobre la materia dada por el departamento y será asignado por el profesor. A la par que los trabajos escritos y los temas escritos a mano de cada evaluación señalados por el profesor.

La asistencia a clase será imprescindible para aprobar el área de religión en 3º de la ESO.

La curiosidad, el interés por los temas, la participación en los debates, la crítica constructiva y la defensa razonada de los argumentos personales serán fundamentales durante el curso.

Los temas y trabajos de cada trimestre serán entregados a modo de trabajo personal, resumidos a mano como apoyo a su proceso de asimilación de los contenidos. Su no entrega supone no acceder automáticamente a Sobresaliente en la calificación.

El respeto a los compañeros, la puntualidad, son elementos básicos de la convivencia que recoge la programación general del departamento.

En cada evaluación, el profesor o la profesora, el departamento, el seminario o el equipo docente decidirá el peso que en la calificación final de cada trimestre y área tendrán los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de sus estudiantes. Para su determinación, pueden apoyarse en unas tablas como las siguientes:

<b>HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN</b>	<b>PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN</b>
Herramientas de evaluación del trabajo competencial	30% de la nota
Exposiciones orales siguiendo un guión	10% de la nota
Evidencias de los estándares de aprendizaje	20% de la nota
Interés, comportamiento, actitud...	30% de la nota
Lectura comprensiva y participación	10% de la nota
Calificación total	100%

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN.  
IES LOS BATANES.  
CURSO 2017-2018

Los porcentajes asignados para superar el área son: **desarrollo de los estándares y superación de las competencias 50%**, **Procedimientos- Metodología 20%** y **actitud 30%**.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN.  
IES LOS BATANES.  
CURSO 2017-2018