

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º BACHILLERATO LOMCE

1. Describir las grandes respuestas que se han dado a la cuestión sobre el sentido de la vida y saber reconocer esos diferentes tipos de respuesta en algunas conductas actuales.
2. Saber distinguir los humanismos como un intento de dar sentido a la vida humana dentro de los límites de la razón e identificar el sentido de la vida que han propuesto algunos de los pensadores más representativos del los siglos XIX y XX.
3. Situar el fenómeno religioso como uno de los elementos más específicos de respuesta a la cuestión sobre el sentido de la vida.
4. Captar la especificidad de la religión cristiana en el contexto de las demás religiones y comprender la estructura propia de la fe cristiana y sus consecuencias en la vida de las personas que la aceptan.
5. Detectar cómo el sentido de la vida lleva a muchas personas a preguntarse por el misterio de la vida y a comprender que Dios, en la persona de Jesucristo, ha dado sentido a la vida de los hombres.
6. Describir la realidad social, política y económica del entorno, mediante la observación y el análisis de la realidad, y detectar los problemas que plantea para valorarla desde los principios fundamentales de la doctrina social de la Iglesia.
7. Tomar conciencia, mediante la observación de la realidad y el uso de los medios de comunicación, del injusto orden social imperante hoy en la sociedad y valorarlo a la luz de los criterios morales cristianos para, desde planteamientos de fe, comprometerse en la mejora de las estructuras sociales.
8. Participar en debates sobre temas de actualidad relacionados con las realidades económicas, sociales y políticas confrontando las opiniones personales con las de otras personas y, especialmente, con la doctrina social de la Iglesia.

9. Elaborar un esquema comprensivo básico del funcionamiento del acto moral y, por tanto, de la dimensión moral de nuestra existencia.
10. Analizar cómo influye la fe cristiana en la dimensión de la existencia humana.
11. Establecer, a partir de la vida de Jesús, los valores fundamentales de la moral cristiana.
12. Tomar conciencia de la dimensión sexual de la vida humana y comprender la visión cristiana sobre la misma.
13. Detectar, mediante la contemplación de obras de arte y el análisis de textos sobre las mismas, la expresión del sentido religioso presente en muchas de ellas.
14. Identificar qué características de Jesús han plasmado los artistas de todos los tiempos en las diferentes expresiones artísticas sobre su persona.
15. Describir, mediante el análisis de obras de arte, los diferentes pasajes bíblicos de la vida de María.

MODOS DE EVALUACIÓN ESTABLECIDOS POR EL DEPARTAMENTO

El alumno tendrá que hacer un trabajo trimestral de investigación sobre la materia dada por el departamento y será asignado por el profesor.

Los temas y trabajos de cada trimestre serán entregados a modo de trabajo personal, resumidos a mano como apoyo a su proceso de asimilación de los contenidos. Su no entrega supone no acceder automáticamente a Sobresaliente en la calificación.

La asistencia a clase será imprescindible para aprobar el área de religión en 1º Bachillerato.

La curiosidad, el interés por los temas, la participación en los debates, la crítica constructiva y la defensa razonada de los argumentos personales serán fundamentales durante el curso. El respeto a los compañeros, la puntualidad, son elementos básicos de la convivencia que recoge la programación general del departamento.

Los porcentajes asignados para superar el área son: **desarrollo y superación de los estándares y competencias de la materia 50%, Metodología – Procedimientos 20% y actitud 30%.**