

## **8. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN.**

### **8.1 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR CURSOS.**

## 8.1.1 Criterios de calificación matemáticas I.

Se realizarán tres evaluaciones con sus respectivas recuperaciones. En cada evaluación habrá un examen global de toda la materia de esa evaluación. Las pruebas de recuperación las harán todos los alumnos, contando como nota de un examen más para la siguiente evaluación, para todos los alumnos.

### 1º --NECESARIO PARA APROBAR (Pero no suficiente):

- CUADERNO: Completo y ordenado. Más de 5 días sin traer los ejercicios hechos será considerado suspenso en la evaluación.
- ASISTENCIA: Más de 5 días de faltas sin justificar será considerado “suspenso” en la evaluación.
- COMPORTAMIENTO: Una actitud en el aula contraria al aprendizaje será considerado como “suspenso” en la evaluación.

### 2º--LA NOTA DE CADA EVALUACIÓN:

- La nota final de cada evaluación se calcula a partir de tres notas: **5% competencia digital (CD)**: trabajo en el ordenador. **10% que engloba** las competencias: 2% competencia social y cívica (CSC): en la que se tiene en cuenta, la actitud positiva frente a los aprendizajes, puntualidad, comportamiento y respeto a las aportaciones ajenas. 2% Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE): en la que se tiene en cuenta la participación en clase y salir a la pizarra. 4% aprender a aprender (CAA): en la que se tiene en cuenta si realiza las tareas a diario, participa activamente en el trabajo del aula, planifica los trabajos de manera clara y ordenada y trabajos en grupo. 2% Conciencia y expresiones culturales (CEC) en la que se tiene en cuenta comprender diversas manifestaciones artísticas y creación propia. **85% competencia matemática y competencias en ciencia y tecnología (CMCT) y comunicación lingüística (CCL)**: en la que se tiene en cuenta la nota de los exámenes escritos u orales tradicionales realizados. De este 85% el 70% es para CMCT y el 15% para CCL.

Además hay que tener en cuenta la siguiente condición: en el caso de que la nota media de la evaluación sea  $\geq 5$ , pero en alguno de los exámenes se haya obtenido  $< 3$ , la nota de la evaluación estará acotada superiormente por un 4.

- La nota de exámenes escritos tiene dos posibilidades de cálculo en función si se realizan dos o tres o más exámenes por evaluación.
  - Caso 1:** si se realizan dos exámenes por evaluación.  
El primer examen parcial de evaluación cuenta 1/3 y el global 2/3
  - Caso 2:** si se realiza 3 o más exámenes por evaluación.  
El examen global cuenta un 50% y el otro 50% la media del resto de exámenes.
- Se restará 0,1 puntos por cada falta de ortografía cometida en cualquiera de los exámenes realizados en el curso. Con un máximo de penalización total en cada examen de 1 punto.
- La aproximación a número entero de la nota media de cada evaluación se efectuará mediante truncamiento o redondeo a criterio del profesor, para lo que tendrá en cuenta la actitud, comportamiento, etc... del alumno a lo largo de la evaluación.
- Se considerará aprobada una evaluación si la nota de dicha evaluación es  $\geq 5$ .

### 3º NOTA FINAL DEL CURSO:

- Se calcula como la Media Aritmética de las notas medias de las tres evaluaciones, con la siguiente condición: en el caso de que sea  $\geq 5$ , pero alguna de las tres evaluaciones no se haya superado, la nota final del curso estará acotada superiormente por un 4.
- La aproximación a número entero de la nota final del curso se efectuará mediante truncamiento o redondeo a criterio del profesor, para lo que tendrá en cuenta la actitud, comportamiento, etc... del alumno a lo largo del curso.
- Se considerará aprobado el curso si la nota final del curso es  $\geq 5$ .
- El alumno que no haya aprobado 1, 2 ó 3 evaluaciones, debe realizar un examen final en junio, examinándose de aquellas evaluaciones que no tenga aprobadas.
- El alumno que después de realizar el examen final de junio, siga sin haber aprobado 1, 2 ó 3 evaluaciones, realizará la prueba extraordinaria de septiembre con todos los contenidos del curso.
- Los alumnos con calificación positiva podrán subir nota, al intervalo siguiente como máximo y a criterio del profesor, a través de unas pruebas específicas al final del curso.
- Será considerado “ABANDONO” de las Matemáticas, aquellos alumnos que acumulen un 30% de faltas injustificadas en una evaluación o sumen cualquiera de las siguientes conductas: Actitud indiferente hacia las actividades de enseñanza aprendizaje de las Matemáticas, no presentar los trabajos o ejercicios requeridos por el profesor de manera reiterada, no presentarse a los exámenes o presentar exámenes en blanco o casi en blanco de forma reiterada.

## 8.1.2 Criterios de calificación Matemáticas Aplicadas a las CCSS I.

Se realizarán tres evaluaciones con sus respectivas recuperaciones. En cada evaluación habrá un examen global de toda la materia de esa evaluación. Las pruebas de recuperación las harán todos los alumnos, contando como nota de un examen más para la siguiente evaluación, para todos los alumnos.

### 1° --NECESARIO PARA APROBAR (Pero no suficiente):

- CUADERNO: Completo y ordenado. Más de 5 días sin traer los ejercicios hechos será considerado suspenso en la evaluación.
- ASISTENCIA: Más de 5 días de faltas sin justificar será considerado “suspenso” en la evaluación.
- COMPORTAMIENTO: Una actitud en el aula contraria al aprendizaje será considerado como “suspenso” en la evaluación.

### 2°--LA NOTA DE CADA EVALUACIÓN:

- La nota final de cada evaluación se calcula a partir de tres notas: **5% competencia digital (CD)**:trabajo en el ordenador. **10% que engloba** las competencias: 2% competencia social y cívica (CSC): en la que se tiene en cuenta, la actitud positiva frente a los aprendizajes, puntualidad, comportamiento y respeto a las aportaciones ajenas. 2% Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE): en la que se tiene en cuenta la participación en clase y salir a la pizarra. 4% aprender a aprender (CAA): en la que se tiene en cuenta si realiza las tareas a diario, participa activamente en el trabajo del aula, planifica los trabajos de manera clara y ordenada y trabajos en grupo.2% Conciencia y expresiones culturales (CEC) en la que se tiene en cuenta comprender diversas manifestaciones artísticas y creación propia.. **85% competencia matemática y competencias en ciencia y tecnología (CMCT) y comunicación lingüística (CCL)**: en la que se tiene en cuenta la nota de los exámenes escritos u orales tradicionales realizados. De este 85% el 70% es para CMCT y el 15% para CCL.

Además hay que tener en cuenta la siguiente condición: en el caso de que la nota media de la evaluación sea  $\geq 5$ , pero en alguno de los exámenes se haya obtenido  $< 3$ , la nota de la evaluación estará acotada superiormente por un 4.

- La nota de exámenes escritos tiene dos posibilidades de cálculo en función si se realizan dos o tres o más exámenes por evaluación  
**Caso 1:** si se realizan dos exámenes por evaluación.  
El primer examen parcial de evaluación cuenta 1/3 y el global 2/3  
**Caso 2:** si se realiza 3 o más exámenes por evaluación.  
El examen global cuenta un 50% y el otro 50% la media del resto de exámenes.
- Se restará 0,1 puntos por cada falta de ortografía cometida en cualquiera de los exámenes realizados en el curso. Con un máximo de penalización total en cada examen de 1 punto.
- La aproximación a número entero de la nota media de cada evaluación se efectuará mediante truncamiento o redondeo a criterio del profesor, para lo que tendrá en cuenta la actitud, comportamiento, etc... del alumno a lo largo de la evaluación.
- Se considerará aprobada una evaluación si la nota de dicha evaluación es  $\geq 5$ .

### 3° NOTA FINAL DEL CURSO:

- Se calcula como la Media Aritmética de las notas medias de las tres evaluaciones, con la siguiente condición: en el caso de que sea  $\geq 5$ , pero alguna de las tres evaluaciones no se haya superado, la nota final del curso estará acotada superiormente por un 4.
- La aproximación a número entero de la nota final del curso se efectuará mediante truncamiento o redondeo a criterio del profesor, para lo que tendrá en cuenta la actitud, comportamiento, etc... del alumno a lo largo del curso.
- Se considerará aprobado el curso si la nota final del curso es  $\geq 5$ .
- El alumno que no haya aprobado 1, 2 ó 3 evaluaciones, debe realizar un examen final en junio, examinándose de aquellas evaluaciones que no tenga aprobadas.
- El alumno que después de realizar el examen final de junio, siga sin haber aprobado 1, 2 ó 3 evaluaciones, realizará la prueba extraordinaria de septiembre con todos los contenidos del curso.
- Los alumnos con calificación positiva podrán subir nota, al intervalo siguiente como máximo y a criterio del profesor, a través de unas pruebas específicas al final del curso.
- Será considerado “ABANDONO” de las Matemáticas, aquellos alumnos que acumulen un 30% de faltas injustificadas en una evaluación o sumen cualquiera de las siguientes conductas: Actitud indiferente hacia las actividades de enseñanza aprendizaje de las Matemáticas, no presentar los trabajos o ejercicios requeridos por el profesor de manera reiterada, no presentarse a los exámenes o presentar exámenes en blanco o casi en blanco de forma reiterada.

### 8.1.3 Criterios de calificación Matemáticas II.

Se realizarán tres evaluaciones con sus respectivas recuperaciones. En cada evaluación habrá un examen global de toda la materia de esa evaluación. Las pruebas de recuperación las harán todos los alumnos, contando como nota de un examen más para la siguiente evaluación, para todos los alumnos.

#### 1º --NECESARIO PARA APROBAR (Pero no suficiente):

- CUADERNO: Completo y ordenado. Más de 5 días sin traer los ejercicios hechos será considerado suspenso en la evaluación.
- ASISTENCIA: Más de 5 días de faltas sin justificar será considerado “suspenso” en la evaluación.
- COMPORTAMIENTO: Una actitud en el aula contraria al aprendizaje será considerado como “suspenso” en la evaluación.

#### 2º--LA NOTA DE CADA EVALUACIÓN:

- La nota final de cada evaluación se calcula a partir de tres notas: **5% competencia digital (CD)**:trabajo en el ordenador. **10% que engloba** las competencias: 2% competencia social y cívica (CSC): en la que se tiene en cuenta, la actitud positiva frente a los aprendizajes, puntualidad, comportamiento y respeto a las aportaciones ajenas. 2% Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE): en la que se tiene en cuenta la participación en clase y salir a la pizarra. 4% aprender a aprender (CAA): en la que se tiene en cuenta si realiza las tareas a diario, participa activamente en el trabajo del aula, planifica los trabajos de manera clara y ordenada y trabajos en grupo.2% Conciencia y expresiones culturales (CEC) en la que se tiene en cuenta comprender diversas manifestaciones artísticas y creación propia.. **85% competencia matemática y competencias en ciencia y tecnología (CMCT) y comunicación lingüística (CCL)**: en la que se tiene en cuenta la nota de los exámenes escritos u orales tradicionales realizados. De este 85% el 70% es para CMCT y el 15% para CCL.

Además hay que tener en cuenta la siguiente condición: en el caso de que la nota media de la evaluación sea  $\geq 5$ , pero en alguno de los exámenes se haya obtenido  $< 3$ , la nota de la evaluación estará acotada superiormente por un 4.

- La nota de exámenes escritos tiene dos posibilidades de cálculo en función si se realizan dos o tres o más exámenes por evaluación  
**Caso 1:** si se realizan dos exámenes por evaluación.  
El primer examen parcial de evaluación cuenta 1/3 y el global 2/3  
**Caso 2:** si se realiza 3 o más exámenes por evaluación.  
El examen global cuenta un 50% y el otro 50% la media del resto de exámenes.
- Se restará 0,1 puntos por cada falta de ortografía cometida en cualquiera de los exámenes realizados en el curso. Con un máximo de penalización total en cada examen de 1 punto.
- La aproximación a número entero de la nota media de cada evaluación se efectuará mediante truncamiento o redondeo a criterio del profesor, para lo que tendrá en cuenta la actitud, comportamiento, etc... del alumno a lo largo de la evaluación.
- Se considerará aprobada una evaluación si la nota de dicha evaluación es  $\geq 5$ .

#### 3º NOTA FINAL DEL CURSO:

- Se calcula como la Media Aritmética de las notas medias de las tres evaluaciones, con la siguiente condición: en el caso de que sea  $\geq 5$ , pero alguna de las tres evaluaciones no se haya superado, la nota final del curso estará acotada superiormente por un 4.
- La aproximación a número entero de la nota final del curso se efectuará mediante truncamiento o redondeo a criterio del profesor, para lo que tendrá en cuenta la actitud, comportamiento, etc... del alumno a lo largo del curso.
- Se considerará aprobado el curso si la nota final del curso es  $\geq 5$ .
- El alumno que no haya aprobado 1, 2 ó 3 evaluaciones, debe realizar un examen final en junio, examinándose de aquellas evaluaciones que no tenga aprobadas.
- El alumno que después de realizar el examen final de junio, siga sin haber aprobado 1, 2 ó 3 evaluaciones, realizará la prueba extraordinaria de septiembre con todos los contenidos del curso.
- Los alumnos con calificación positiva podrán subir nota, al intervalo siguiente como máximo y a criterio del profesor, a través de unas pruebas específicas al final del curso.
- Será considerado “ABANDONO” de las Matemáticas, aquellos alumnos que acumulen un 30% de faltas injustificadas en una evaluación o sumen cualquiera de las siguientes conductas: Actitud indiferente hacia las actividades de enseñanza aprendizaje de las Matemáticas, no presentar los trabajos o ejercicios requeridos por el profesor de manera reiterada, no presentarse a los exámenes o presentar exámenes en blanco o casi en blanco de forma reiterada.

## 8.1.4 Criterios de calificación Matemáticas aplicadas a las CCSS II.

Se realizarán tres evaluaciones con sus respectivas recuperaciones. En cada evaluación habrá un examen global de toda la materia de esa evaluación. Las pruebas de recuperación las harán todos los alumnos, contando como nota de un examen más para la siguiente evaluación, para todos los alumnos.

### 1º --NECESARIO PARA APROBAR (Pero no suficiente):

- CUADERNO: Completo y ordenado. Más de 5 días sin traer los ejercicios hechos será considerado suspenso en la evaluación.
- ASISTENCIA: Más de 5 días de faltas sin justificar será considerado “suspenso” en la evaluación.
- COMPORTAMIENTO: Una actitud en el aula contraria al aprendizaje será considerado como “suspenso” en la evaluación.

### 2º--LA NOTA DE CADA EVALUACIÓN:

- La nota final de cada evaluación se calcula a partir de tres notas: **5% competencia digital (CD)**:trabajo en el ordenador. **10% que engloba** las competencias: 2% competencia social y cívica (CSC): en la que se tiene en cuenta, la actitud positiva frente a los aprendizajes, puntualidad, comportamiento y respeto a las aportaciones ajenas. 2% Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE): en la que se tiene en cuenta la participación en clase y salir a la pizarra. 4% aprender a aprender (CAA): en la que se tiene en cuenta si realiza las tareas a diario, participa activamente en el trabajo del aula, planifica los trabajos de manera clara y ordenada y trabajos en grupo. 2% Conciencia y expresiones culturales (CEC) en la que se tiene en cuenta comprender diversas manifestaciones artísticas y creación propia.. **85% competencia matemática y competencias en ciencia y tecnología (CMCT) y comunicación lingüística (CCL)**: en la que se tiene en cuenta la nota de los exámenes escritos u orales tradicionales realizados. De este 85% el 70% es para CMCT y el 15% para CCL.

Además hay que tener en cuenta la siguiente condición: en el caso de que la nota media de la evaluación sea  $\geq 5$ , pero en alguno de los exámenes se haya obtenido  $< 3$ , la nota de la evaluación estará acotada superiormente por un 4.

- La nota de exámenes escritos tiene dos posibilidades de cálculo en función si se realizan dos o tres o más exámenes por evaluación  
**Caso 1:** si se realizan dos exámenes por evaluación.  
El primer examen parcial de evaluación cuenta 1/3 y el global 2/3  
**Caso 2:** si se realiza 3 o más exámenes por evaluación.  
El examen global cuenta un 50% y el otro 50% la media del resto de exámenes.
- Se restará 0,1 puntos por cada falta de ortografía cometida en cualquiera de los exámenes realizados en el curso. Con un máximo de penalización total en cada examen de 1 punto.
- La aproximación a número entero de la nota media de cada evaluación se efectuará mediante truncamiento o redondeo a criterio del profesor, para lo que tendrá en cuenta la actitud, comportamiento, etc... del alumno a lo largo de la evaluación.
- Se considerará aprobada una evaluación si la nota de dicha evaluación es  $\geq 5$ .

### 3º NOTA FINAL DEL CURSO:

- Se calcula como la Media Aritmética de las notas medias de las tres evaluaciones, con la siguiente condición: en el caso de que sea  $\geq 5$ , pero alguna de las tres evaluaciones no se haya superado, la nota final del curso estará acotada superiormente por un 4.
- La aproximación a número entero de la nota final del curso se efectuará mediante truncamiento o redondeo a criterio del profesor, para lo que tendrá en cuenta la actitud, comportamiento, etc... del alumno a lo largo del curso.
- Se considerará aprobado el curso si la nota final del curso es  $\geq 5$ .
- El alumno que no haya aprobado 1, 2 ó 3 evaluaciones, debe realizar un examen final en junio, examinándose de aquellas evaluaciones que no tenga aprobadas.
- El alumno que después de realizar el examen final de junio, siga sin haber aprobado 1, 2 ó 3 evaluaciones, realizará la prueba extraordinaria de septiembre con todos los contenidos del curso.
- Los alumnos con calificación positiva podrán subir nota, al intervalo siguiente como máximo y a criterio del profesor, a través de unas pruebas específicas al final del curso.
- Será considerado “ABANDONO” de las Matemáticas, aquellos alumnos que acumulen un 30% de faltas injustificadas en una evaluación o sumen cualquiera de las siguientes conductas: Actitud indiferente hacia las actividades de enseñanza aprendizaje de las Matemáticas, no presentar los trabajos o ejercicios requeridos por el profesor de manera reiterada, no presentarse a los exámenes o presentar exámenes en blanco o casi en blanco de forma reiterada.

## 8.2 CRITERIOS DE RECUPERACIÓN. ALUMNOS CON MATERIAS PENDIENTES.

### 8.2.1 Matemáticas I

Para los alumnos de 2º de Bachillerato con las Matemáticas I pendientes de 1º de Bachillerato se encargará de su recuperación el profesor que imparta la asignatura de 2º.

Los alumnos deberán realizar una prueba escrita por evaluación. El profesor se encargará de distribuir los contenidos del curso entre las tres evaluaciones y se lo comunicará a los alumnos con suficiente antelación.

La nota final de curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

Nota:

- La aproximación a número entero de la nota final del curso se efectuará mediante truncamiento o redondeo a criterio del profesor, para lo que tendrá en cuenta la actitud, comportamiento, etc... del alumno a lo largo del curso.

El alumno que no supere los objetivos programados realizará una prueba extraordinaria en septiembre de todos los contenidos del curso, con los alumnos que cursan 1º Bachillerato Ciencias y Tecnología y lo evaluará cualquier profesor del Departamento que imparta ese nivel.

### 8.2.2 Matemáticas Aplicadas a las CCSS I

Para los alumnos de 2º de Bachillerato con las Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I pendientes de 1º de Bachillerato se encargará de su recuperación el profesor que imparta la asignatura de 2º.

Los alumnos deberán realizar una prueba escrita por evaluación. El profesor se encargará de distribuir los contenidos del curso entre las tres evaluaciones y se lo comunicará a los alumnos con suficiente antelación.

La nota final de curso será la media aritmética de las tres evaluaciones.

Nota:

- La aproximación a número entero de la nota final del curso se efectuará mediante truncamiento o redondeo a criterio del profesor, para lo que tendrá en cuenta la actitud, comportamiento, etc... del alumno a lo largo del curso.

El alumno que no supere los objetivos programados realizará una prueba extraordinaria en septiembre de todos los contenidos del curso, con los alumnos que cursan 1º Bachillerato Humanidades y Ciencias Sociales y lo evaluará cualquier profesor del Departamento que imparta ese nivel.