

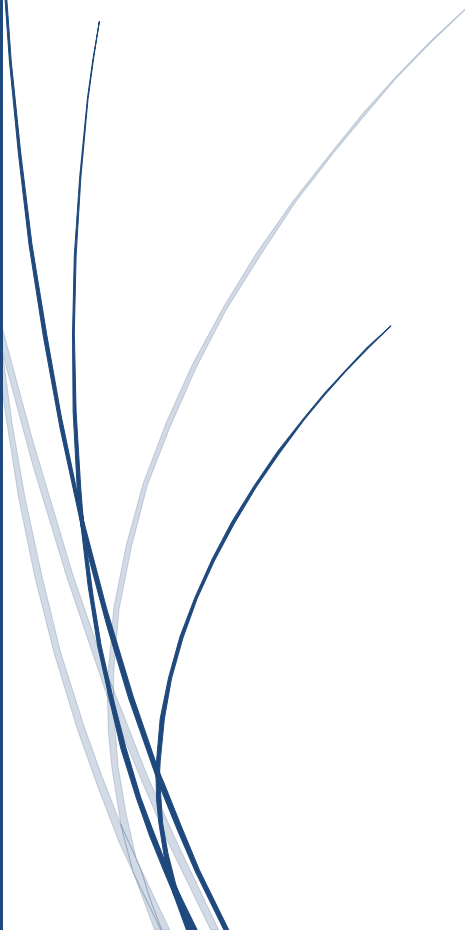


I.E.S. LOS BATANES

# PLAN DE FORMACIÓN

2020-2021

Responsable: D. Jerónimo Torres Alcaide



## ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN .....	3
2.	MODALIDADES, ACTUACIONES Y PROCEDIMIENTOS DE FORMACIÓN DESDE CRFP .....	3
3.	EJES FORMATIVOS.....	4
4.	ANTECEDENTES FORMATIVOS .....	4
5.	OBJETIVOS DEL PLAN FORMATIVO DE CENTRO CURSO 2020-21 .....	4
6.	PROPUESTAS FORMATIVAS DESDE EL CENTRO .....	5
6.1	NECESIDADES FORMATIVAS.....	5
6.2	PROPUESTA FORMATIVA.....	6
6.2.1	GRUPO DE TRABAJO “PROYECTO STEAM” .....	6
6.2.2	GRUPO DE TRABAJO “EDUCAMOSCLM. AULA VIRTUAL MOODLE”... ..	8

## **1. INTRODUCCIÓN**

Una de las finalidades más importante de la formación es aplicar en el aula todas las estrategias, recursos y nuevos contenidos para conseguir mejorar el rendimiento y los resultados académicos.

Partiendo de las propuestas de mejora descritas en la memoria final del proyecto formativo del curso pasado y por la experiencia acumulada en años anteriores se ha redactado la propuesta formativa para este curso 2020-21.

Desde la creación del Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha (Decreto 59/2012, de 23/02/2012), se regula la formación permanente del profesorado.

Con la implicación y compromiso del equipo directivo del Centro y la colaboración y apoyo de nuestra comunidad educativa pretendemos dar respuesta a las necesidades de formación detectadas en el profesorado en la aplicación de su práctica docente. Además de esta necesidad básica, la evolución de la metodología relacionada con las tecnologías de la información y comunicación hacen aún más necesario una adecuada planificación respecto a nuestra formación.

Este año se suma la problemática surgida con las medidas de protección frente al COVID y el cambio metodológico que supone afrontar este curso ya que se plantean diferentes escenarios de trabajo (presencial y distancia) y debemos prepararnos con las herramientas necesarias para que el proceso de enseñanza-aprendizaje no se vea alterado y lograr los objetivos propuestos.

## **2. MODALIDADES, ACTUACIONES Y PROCEDIMIENTOS DE FORMACIÓN DESDE CRFP**

Según Orden de 18/03/2013, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regulan las modalidades básicas de formación permanente del profesorado y las actuaciones formativas complementarias ofertadas por el Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha.

Desde el CRFP las modalidades ofertadas se llevarán a cabo como cursos y desde el centro se planificarán como grupos de trabajo.

La metodología para las actuaciones formativas se realizará de manera telemática, debido a la situación actual, preferentemente por la plataforma Teams de Microsoft. El procedimiento y los indicadores

necesarios para verificar la participación y posterior evaluación y certificación se informarán según normativa.

### 3. EJES FORMATIVOS

El CRFP, en principio ofertará formación en los siguientes ejes:

- **ESTUDIOS INTEGRADOS Y PLURILINGÜISMO**, como trabajar un mismo contenido o tema desde distintas áreas, pudiendo ser una de ellas una lengua extranjera.
- **CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**, proyectos más punteros en el ámbito científico técnico
- **INNOVACIÓN EDUCATIVA**
- **EMPRENDIMIENTO**, destrezas relacionadas con el liderazgo y trabajo en equipo.
- **ORGANIZACIÓN Y DIRECCIÓN ESCOLAR**, formación equipo directivo, organización y normativa del Centro.

### 4. ANTECEDENTES FORMATIVOS

En cursos anteriores se han desarrollado dos grupos de trabajo:

- **“PROYECTO STEAM”**: Su objetivo ha sido elaborar unidades didácticas basadas en proyectos Steam para su aplicación en el aula, a través de estos proyectos el alumnado potencia su iniciativa, creatividad, autonomía, pensamiento lógico y habilidades tecnológicas y se trabaja en la igualdad de oportunidades a compensar las desigualdades en competencias que podrían marcar el futuro profesional y personal de nuestro alumnado.
- **“NUEVOS MÉTODOS PARA LA EVALUACIÓN”**: La realización de este curso se justifica por la necesidad de los docentes de ampliar su formación en nuevas herramientas de evaluación para calificar todos los instrumentos que se usan en la evaluación diaria del alumnado.

### 5. OBJETIVOS DEL PLAN FORMATIVO DE CENTRO CURSO 2020-21

1. Contribuir a la mejora de los resultados académicos y desarrollo integral de los alumnos, mediante la utilización de recursos y estrategias innovadoras adquiridas durante los procesos de formación.
2. Consolidar una formación en las tecnologías de la información y comunicación que ayuden al profesorado en su trabajo diario

3. Promover y facilitar una formación específica en todas las áreas de conocimiento.
4. Generar propuestas formativas a nivel de Centro para la obtención de créditos en formación.
5. Fomentar la participación en las modalidades de formación ofrecidas desde el CRFP de acuerdo con las necesidades formativas de cada docente.

## 6. PROPUESTAS FORMATIVAS DESDE EL CENTRO

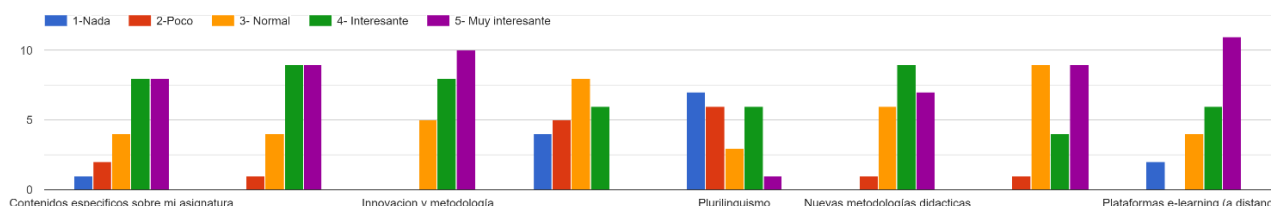
Los recursos formativos con los que el Centro cuenta para acometer su proyecto formativo son, por un lado, los del CRFP y aquellas entidades o plataformas que ofrecen formación a nivel estatal (INTEF) o privado y por otro las propuestas surgidas por necesidades de formación detectadas entre el profesorado del centro detectadas por cuestionarios de opinión o consulta directa del profesorado.

Según estas necesidades y en consulta con la dirección del centro se han planificado dos grupos de trabajo, “*Proyectos STEAM*” (para dar continuidad a esta actividad/formación del curso anterior) y el grupo de trabajo “*EducamosCIm. Aula Virtual Moodle*” por necesidades de formación en la nueva plataforma e-learning propuesta por la consejería y nos va a permitir impartir contenidos en caso de confinamiento del alumnado/profesor.

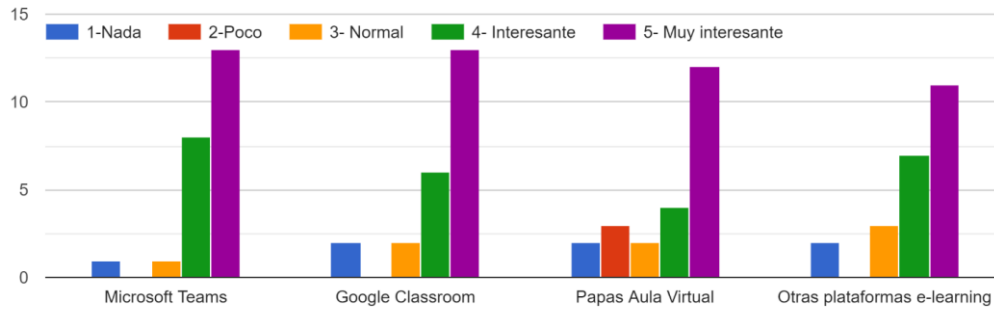
### 6.1 NECESIDADES FORMATIVAS

En la finalización del curso 2019/2020 se realizó un cuestionario sobre las necesidades de formación que se deberían desarrollar en el centro, desde el punto de vista de los docentes, consideran que es importante realizar formación en el **ámbito de la Innovación y tecnología**, sobre **plataformas e-learning** y debido a la situación actual solicitaban formación en la nueva aplicación “Microsoft Teams”.

Valora según tu interés los siguientes ámbitos de formación



Debido al confinamiento ves interesante formarte en:



## 6.2 PROPUESTA FORMATIVA

Desde el Centro, se propone realizar las siguientes acciones o propuestas generales:

### 6.2.1 GRUPO DE TRABAJO “PROYECTO STEAM”

#### JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

STEAM, son las siglas que expresan las iniciales de las cinco áreas curriculares que se relacionan: Science, Technology, Engineering, Art y Mathematics (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas), a través de este grupo de trabajo se ha elaborado unidades didácticas basadas en proyectos Steam por parte del profesorado para su aplicación en el aula, a través de estos proyectos el alumnado potencia su iniciativa, creatividad, autonomía, pensamiento lógico y habilidades tecnológicas y se trabaja en la igualdad de oportunidades a compensar las desigualdades en competencias que podrían marcar el futuro profesional y personal de nuestro alumnado.

En estos proyectos el alumnado potencia su iniciativa, creatividad, autonomía, pensamiento lógico y habilidades tecnológicas y se trabaja en la igualdad de oportunidades, contribuye a compensar las desigualdades en competencias que podrían marcar el futuro profesional y personal de nuestro alumnado.

#### OBJETIVOS

- Adquirir habilidades y conocimientos básicos para poder desarrollar las competencias STEAM dentro del aula.
- Analizar y utilizar en el aula el material aportado.

- Favorecer la formación en el profesorado para que trate de llevar a cabo un cambio metodológico en la enseñanza de la Ciencia y la Tecnología.
- Promover el diseño y puesta en práctica de un proyecto interdisciplinar donde a partir de la temática elegida se establezcan conexiones entre las distintas áreas curriculares.
- Ensayar distintas propuestas metodológicas: Aprendizaje Basado en Proyectos, Pensamiento Computacional, Destrezas de Pensamiento, Gamificación y Aprendizaje Colaborativo
- Aprovechar los distintos recursos tecnológicos para diseñar y poner en práctica experiencias educativas que supongan la elaboración de productos digitales por parte del alumnado.

## **METODOLOGÍA**

Los proyectos combinarán la exposición de aspectos teóricos junto a una fase de experimentación para adquisición de esos contenidos en el aula. Los recursos educativos se realizarán desde una perspectiva interdisciplinar.

## **CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN**

- 10 horas por cada unidad didáctica propuesta por el CRFP que no sea Interdisciplinar
- 15 horas por cada unidad didáctica propuesta por el CRFP que sea Interdisciplinar
- 20 horas por cada unidad didáctica realizada por el participante que no sea Interdisciplinar
- 25 horas por cada unidad didáctica realizada por el participante que sea Interdisciplinar

La entrega de las unidades didácticas se acompañará en documento facilitado por el CRFP con estándares, contenidos y planificación de las sesiones y actividades.

## **TEMPORALIZACIÓN**

La duración del curso será durante todo el periodo lectivo temporizando las actividades según cada departamento.

## **6.2.2 GRUPO DE TRABAJO “EDUCAMOSCLM. AULA VIRTUAL MOODLE”**

### **JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA**

Este grupo de trabajo surge de la necesidad de aprendizaje en la nueva plataforma e-learning propuesta por la consejería que nos va a permitir impartir contenidos tanto de manera presencial como en caso de confinamiento del alumnado/profesor. Moodle es una plataforma de aprendizaje de software libre por lo que su utilización y redistribución es gratuita y su código es público.

### **OBJETIVOS**

- Reconocer un Ambiente Virtual de Aprendizaje.
- Identificar características y elementos del diseño educativo de un ambiente virtual de aprendizaje (objetivos, materiales, propuesta metodológica y de evaluación).
- Configurar los parámetros generales de un curso en la plataforma moodle.
- Publicar la presentación general de un curso.
- Administrar las opciones de carpeta para estructurar un curso.
- Identificar y utilizar las herramientas que ofrece Moodle para publicar información.
- Reconocer las posibilidades de uso de recursos digitales tomados de Internet, acorde con la legislación sobre derecho de autor.
- Identificar los distintos recursos que ofrece Moodle para proponer actividades.
- Plantear una actividad para los estudiantes utilizando el recurso tarea de Moodle.
- Crear una escala de calificación.
- Matricular estudiantes en el espacio de prueba.
- Proponer y moderar foros para debatir y/o reflexionar alrededor de un tema determinado.
- Utilizar el recurso cuestionario para hacer seguimiento o evaluar un tema específico.
- Identificar las diferentes opciones que ofrece el bloque administración para gestionar un curso en la plataforma Moodle

### **METODOLOGÍA**

La formación se realizará en la modalidad a distancia sobre la plataforma Microsoft Teams, incluyendo contenidos teóricos y prácticos.



## **CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN**

Para la certificación del curso se propondrá como entrega final la realización de un Aula Virtual con la elaboración de contenidos, actividades y calificaciones en base a el alumnado matriculado y rellenando un cuestionario final del curso relacionado con la formación.

## **TEMPORALIZACIÓN**

La duración del curso estará comprendida desde la apertura del grupo desde el CRFP hasta la finalización del periodo de formación permitido por el CRFP.